

**Karta osiągnięć ucznia – ocena opisowa  
(od września do lutego)  
rok szkolny 2000/2001**

.....  
imię i nazwisko

.....  
klasa

Zakres osiągnięć	Poziom osiągnięć		
	A	B	C
1. Edukacja polonistyczna			
a) mówienie i słuchanie			
▪ potrafi jasno, poprawnie, w uporządkowanej, rozwiniętej formie wypowiadać się na podany temat			
▪ potrafi uważnie słuchać wypowiedzi nauczyciela i innych rozmówców			
▪ rozumie sens wypowiedzi			
b) czytanie			
▪ czyta na głos płynnie i wyraziście			
▪ czyta po cichu ze zrozumieniem			
▪ umie wyodrębnić w przeczytanym utworze kolejne wydarzenia i nadać im tytuły			
c) pisanie			
▪ pisze poprawnie i czytelnie			
▪ potrafi opisać przedmiot na podstawie bezpośredniej obserwacji			
▪ potrafi samodzielnie zredagować krótki tekst na określony temat			
d) ortografia i gramatyka			
▪ zwraca uwagę na poprawność ortograficzną			
▪ zna zasady pisowni wyrazów z trudnościami ortograficznymi			
▪ stosuje zasady pisowni wyrazów z trudnościami ortograficznymi			
▪ rozpoznaje w zdaniu poznane części mowy			
▪ umie określić liczbę i rodzaj rzeczownika			
▪ umie określić liczbę, czas, osobę i rodzaj czasownika			
▪ rozpoznaje w tekstach zdania oznajmujące, pytające, wykrzyknikowe i rozkazujące, umie je budować i zapisywać			
▪ potrafi dokonać stopniowania przymiotników			
2. Edukacja matematyczna			
a) liczby i ich własności			
▪ potrafi przeczytać i zapisać cyframi i słowami liczby w zakresie 1000			
▪ rozróżnia pojęcia: cyfra, liczba			
▪ sprawnie dodaje o odejmuje w zakresie 100			
▪ sprawnie mnoży i dzieli w zakresie 100			
▪ zna kolejność wykonywania działań			
▪ umie porządkować i porównywać liczby w zakresie 1000			
▪ umie dodawać sposobem pisemnym w zakresie 1000			
▪ umie odejmować sposobem pisemnym w zakresie 1000			
b) zadania tekstowe			
▪ rozwiązuje zadania tekstowe proste i złożone			
▪ samodzielnie układa zadania tekstowe i dokonuje ich przekształceń			

c) geometria <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rozpoznaje linie: proste, krzywe, odcinki łamane i ściany prostopadłe i równoległe</li> <li>▪ umie kreślić odcinki i mierzyć je z podaną dokładnością</li> <li>▪ umie obliczyć długość łamanej</li> <li>▪ zna własności poznanych figur geometrycznych</li> <li>▪ umie obliczyć obwód poznanych figur geometrycznych, gdy dane są długości boków</li> <li>▪ umie rozwiązać równanie</li> <li>▪ zna poznane jednostki miary</li> </ul>			
3. EDUKACJA ARTYSTYCZNA <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ prace wykonuje estetycznie i starannie</li> <li>▪ umie zaśpiewać poznane piosenki</li> <li>▪ sprawnie i prawidłowo wykonuje ćwiczenia</li> <li>▪ reaguje na umówione sygnały</li> <li>▪ przestrzega zasad sportowego współzawodnictwa</li> </ul>			
4. EDUKACJA ŚRODOWISKOWA <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zna i respektuje zasady dotyczące norm współżycia w klasie</li> <li>▪ rozumie znaczenie poznanych znaków drogowych</li> <li>▪ wie, co to są rośliny oleiste, włókniste, okopowe (zna ich nazewnictwo)</li> <li>▪ umie wskazać granice Polski i jej sąsiadów</li> <li>▪ umie wskazać główne kierunki na mapie</li> <li>▪ zna wartości odżywcze owoców i warzyw</li> </ul>			

5. ZACHOWANIE

.....

.....

.....

.....  
Data

.....  
Imię i nazwisko wychowawcy

RELIGIA:

**Objaśnienia:**

A – potrafisz, umiesz

B – na ogół potrafisz, ale popełniasz błędy

C – staraj się bardziej, bo jeszcze nie potrafisz